

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 427
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ школы № 427

Кронштадтского района

Санкт-



Рабочая программа социального педагога
«Профилактика правонарушений»

Автор:
социальный педагог
ГБОУ СОШ № 427
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
О.В. Зорькина

Санкт-Петербург
2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2020-2021 ГОД

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем*:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие нормативно-правовые документы**:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав ГБОУ СОШ № 427
- Должностная инструкция.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции** социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Социальный педагог несёт ответственность:

за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов; систематическую работу с семьями школьников (особенно с семьями детей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальным элементом, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.)

Цели социального педагога

- Развитие школы в свете закона Российской Федерации «Об образовании». Практическая реализация концепции школы.
- Создание условий для самовыражения, саморазвития учащихся в образовательном процессе, формирование устойчивого интереса к творческому поиску, научно-исследовательской работе.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Коррекция школьной дезадаптации.
- Создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни.
- Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают **следующие задачи:**

- Осуществление и защита прав ребёнка;
- Жизнеобеспечение ребёнка;
- Социологические исследования в окружающем социуме;
- Изучение и корректировка межличностных отношений;
- Изучение состояния и корректировка психического развития ребёнка;
- Представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- Координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- Проведение социально-культурных мероприятий.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Содержание программы

1. Профилактика правонарушений

...Никакое средство нельзя рассматривать отдельно взятое от системы. Никакое средство вообще, какое бы ни взяли, не может быть признано ни хорошим, ни плохим, если мы рассматриваем его отдельно от других средств, от целой системы, от целого комплекса влияний. *А.С.Макаренко*

В условиях современной общественной ситуации трудно отрицать наличие таких проблем, как не востребованность обществом получаемых знаний, молодёжная безработица, а зачастую несостоятельность поисков новых идеалов взамен разрушенных. Отсутствие материальных средств лишают многих детей возможности развития личности и самореализации. Поиски путей решения многочисленных проблем современного ребёнка и лежат в основе работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

Как сказано в Федеральном законе от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (изменения от 11 января 2013 г). Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с асоциальными подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом, находясь в тесном контакте с Управлением образования, КДН и ЗП, ОДН, районным отделом опеки и попечительства, администрацией Кронштадтского района.

Цели и задачи профилактики правонарушений:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ИДН.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Привлечение учащихся к активному самоуправлению в школе.
- Повышение самосознания учащихся путём привлечения их к разнообразным формам деятельности.
- Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении.
- Привлечение детей и подростков к занятиям кружков и спортивных секций.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Каникулы
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями
- Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, администрацией, другими службами района
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Экскурсионно-туристическая деятельность
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка
- Беседы инспекторов ПДН, медицинских работников и юристов о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Работа с детьми девиантного поведения
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
 - *Профилактическая работа*

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	2 раза в месяц	Участники совета по профилактике	
Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог. Классный руководитель	
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог. Классный руководитель	
Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	Раз в четверть	Администрация ОО, социальный педагог.	
Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Раз в месяц	Социальный педагог	
Участие в профилактических мероприятиях района	По плану ОО	Социальный педагог, Классный руководитель, заместитель по ВР	
Работа общественных объединений и волонтерского движения: - Клубов друзей правопорядка; - РДШ; - ДОО		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	

-			
Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями	еженедельно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Организация и участие в Месячнике правовых знаний	По плану ОО	Социальный педагог, Классный руководитель, заместитель по ВР	
Организация и проведение в ГБОУ СОШ № 427 мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде: «В чем смысл жизни» «если тебе трудно»	8.10.2020 28.10.2020	Социальный педагог.	
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости			
Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ СОШ № 427(классные часы, беседы)	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Приглашение специалистов по профилактике ПАВ	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Формирование навыка безопасного поведения в сети Интернет	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Формирование навыков безопасного использования ПК	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты	

зависимостью		профилактики	
Участие в профилактических мероприятиях района -Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма -Месячник антинаркотических мероприятий - Неделя толерантности - Всероссийский день правовой помощи детям -Декада здорового образа жизни - Единый информационный день Детского телефона доверия	03.09.20-13.09.20 Октябрь 2020 10.11.20-16.11.20 20.11.20 29.03.20-07.04.20 17.05.21	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.			
Участие в проведении школьных мероприятий	По плану ВР	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Проведение классных часов	По плану ВР	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель, субъекты профилактики	
Профилактика жестокого обращения с детьми			
Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	По мере необходимости	Социальный педагог, Классный руководитель	
Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	По мере необходимости	Социальный педагог, Классный руководитель, педагог психолог	

1.2. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции
 - Родительские собрания по параллелям с обсуждением правовых вопросов
 - Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности
 - Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы
 - Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей
 - Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
 - Совместная работа с неблагополучными семьями
 - Лекция для родителей
 - Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
 - Информирование управления образования.
 - Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы
 - Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
 - Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах
 - Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы
 - Работа с учащимися, состоящими на внутри школьном контроле
 - Изучение жилищно-бытовых условий
2. **Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащихся, состоящих на учете	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащих, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	социальный педагог
3	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Посещение учащихся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор полиции

	случае выявления фактов неблагополучия		
5	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители, представители органа опеки и попечительства, члены родительского комитета
6	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий учащихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
8	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава гимназии, противоправных действий	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;

удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;

предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

○ Совместная деятельность с ПДН, КДН и ЗП

Цели: создание условий для правового воспитания и правовой защиты; популяризация преимуществ здорового образа жизни, возведение его в ранг приоритетного; правовое просвещение учащихся.

Задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие и сотрудничество посредством участия их в самоуправлении.
2. Обеспечение свободно выбранной собственной деятельности, направленной на решение коррекционных задач.

Направления работы:

- Расширение представлений о нормах культурной жизни и приобщение к ним. (Приучение к социальным нормам культурной жизни.)
- Расширение представления о человеке как о субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции. (Сформировать образы своего «Я». Учитывать самореализацию своего поведения как человека)
- Расширение представления о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни. (Сформировать представление о социальном устройстве жизни. Учитывать моделировать жизнь, разбираться в духовном, внутреннем мире собственной личности)

- Формирование образа жизни, достойной человека, и способности корректировать жизнедеятельность. (Сформировать образ жизни, достойный человека. Учить решать жизненные задачи)
- Формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор. (Сформировать жизненную позицию ребёнка. Учить понимать жизнь такой, как она есть, относиться к ней позитивно и уметь делать выбор)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классы, состоящих на различных видах учета с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства
3	Посещение учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	социальный педагог, специалисты КДН и ЗП, члены родительского комитета школы
4	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории села, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики

4. Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство);
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- от 7 до 18 лет.

- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и детей-сирот.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска» (внутри школьный учет).
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Создание банка данных детей от 7 до 18 лет,	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Проведение сверки учащихся 1 – 9 классов, состоящих на внутри школьном учете, учете КДН и ЗП, ПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
4	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5	Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Составление социального паспорта каждого класса школы	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители

5. Работа с родителями.

- *Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия*

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

Направления работы:

- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Рейды с родительскими комитетами классов по селу.
- Выступления на заседаниях родительского комитета.
- *Информационно-просветительская работа с родителями:*

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов (медицинских работников, педагогов) для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
- лектории;
- семинары, конференции;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- организация курсов по проблемам воспитания и педагогическому просвещению;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутри школьном учете, КДН и ЗП, ПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3	Посещение учащихся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащиеся, оказания помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог
6	Причины совершения противоправных действий, ответственность за их совершение	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН
7	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;

- освоение технологии конструктивного общения.

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	по плану работы МО классных руководителей	социальный педагог
2	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	социальный педагог
3	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
4	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
5	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
6	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	

1. Диагностическая работа

Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	02-10.09	Социальный педагог, Классный руководитель	
Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	02.09.20	Социальный педагог, Классный руководитель	
Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	10-13.09	Социальный педагог	
Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	03.- 14.09.20	Социальный педагог	
Сбор и сверка документов по инвалидности	01.09- 16.09.20	Социальный педагог	
Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	03.-07.20	Социальный педагог, Инспектор ПДН	
Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Проведение различных опросов обучающихся:	В течение года	Социальный педагог,	

		Классный руководитель	
Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	02.09-04.09,20	Социальный педагог, Классный руководитель	
Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	02.09-04.09,20	Социальный педагог, Классный руководитель	
Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	ежедневно	Социальный педагог, Классный руководитель	
Социально-психологическое тестирование	Октябрь 2020	Педагог психолог	

1. Методическая работа

Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По мере необходимости	Социальный педагог, Классный руководитель	
Анализ проделанной работы		Социальный педагог	
Работа с методической литературой, специальной литературой		Социальный педагог	
Повышение квалификации		Социальный педагог	
Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ		Социальный педагог	
Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.		Социальный педагог	
Разработка и написание методических рекомендаций		Социальный педагог	
Участие в районных и городских конкурсах,		Социальный педагог	

Показатели качества работы

- Включенность ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Включенность ребёнка в общественный процесс (самоуправление, общественные организации).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.
- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.